

學習單

1. 儘可能蒐集本案例相關報導，來龍去脈及最新的結果

a. 本案例相關報導

b. 來龍去脈及最新結果

c. 自我歸納(我的見解或小組結論)

d. 相關資料蒐集：

學習單

2. 如果你是本案例的研究人員，應該如何處理本次危機？若可以重來一次對此研究當如何執行？具體措施為何？

a. 如何處理或因應：

b. 具體措施：

c. 具體措施可能的成效分析：

d. 若可以重來一次對此研究當如何執行？

e. 自我歸納(我的見解或小組結論)

f. 相關資料蒐集：

學習單

3. 如果你是本案例的學校主管、教育部主管或科技部主管，應該如何處理本次事件？具體措施為何？

a. 如何處理或因應：

b. 具體措施：

c. 具體措施可能的成效分析：

d. 自我歸納(我的見解或小組結論)

c. 相關資料蒐集：

學習單

4. 如果你是本案例的期刊編輯，應該如何處理本次事件？具體措施為何？

a. 如何處理或因應：

b. 具體措施：

c. 具體措施可能的成效分析：

d. 自我歸納(我的見解或小組結論)

c. 相關資料蒐集：

學習單

5. 請探究為何常會有學術造假的現象發生？

a. 專題生造假的動機

b. 碩士生造假的動機

c. 博士生造假的動機

d. 教授的動機

e. 自我歸納(我的見解或小組結論)

f. 相關資料蒐集：

學習單

6. 小組針對以上案例設計一個討論題目，並列舉各方意見，對其做探討並試著下結論。

討論題目：

a各方意見：

b自我歸納(我的見解或小組結論)

c相關資料蒐集：