

教育部臺灣學術倫理教育資源中心—學術研究倫理教育數位課程地圖

一、基礎核心課程（20 個單元）

適合大學生、專科生、研究生、所有學術工作研究者閱讀

主題一：認識學術倫理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識學術誠信 2. 為什麼不能作弊？ 3. 研究倫理定義與內涵 4. 研究倫理專業規範與個人責任 5. 研究倫理的政府規範與政策
主題二：不當研究行為	<ol style="list-style-type: none"> 6. 不當研究行為：定義與類型 7. 不當研究行為：造假與變造資料 8. 不當研究行為：抄襲與剽竊 9. 不當研究行為：自我抄襲 10. 不當研究行為及學術寫作技巧
主題三：學術寫作技巧	<ol style="list-style-type: none"> 11. 學術寫作技巧：引述 12. 學術寫作技巧：改寫與摘寫 13. 學術寫作技巧：引用著作
主題四：研究注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 14. 論文作者定義與掛名原則 15. 受試者保護原則與實務 16. 研究資料管理概述
主題五：法律與規範	<ol style="list-style-type: none"> 17. 著作權基本概念 18. 網路著作權 19. 個人資料保護法基本概念 20. 隱私權基本概念

二、進階核心課程（8 個單元）

適合教師、計畫主持人與研究者閱讀

<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究中的利益衝突 2. 國家科學及技術委員會對學術倫理的相關規範 3. 適當的使用研究經費 4. 利益衝突：案例探討 5. 研究資料處理：案例探討 6. 注意掠奪性期刊 7. 科學家的社會責任 8. 學術界的同儕審查制度與審查者的責任

三、專業領域課程（77 個單元）

適合各領域學術工作研究者閱讀

<ol style="list-style-type: none"> 1. 人文社會領域（40 個單元） 人類學、教育與社會科學、語言學、心理學、法律、行政、社會工作研究、地理 2. 生物醫學領域（24 個單元） 生物醫學、實驗動物、公共衛生、護理、體育研究 3. 理工領域（8 個單元） 電機資訊 4. 其他（5 個單元） 案例探討、學術著作發表、其他

註：合計中文單元共 105 個；部分單元已翻譯為英文，共 35 個。