教育部臺灣學術倫理教育資源中心—學術研究倫理教育數位課程地圖（117 門）

一、基礎核心課程（20 門）

適合大學生、專科生、研究生、所有學術工作研究者閱讀

主題一：認識學術倫理	1. 認識學術誠信 2. 為什麼不能作弊？ 3. 學術研究倫理定義與內涵	4. 學術研究倫理專業規範與個人責任 5. 學術研究倫理的政府規範與政策
主題二：不當研究行為	6. 不當研究行為：定義與類型 7. 不當研究行為：造假與變造資料 8. 不當研究行為：抄襲與剽竊	9. 不當研究行為：自我抄襲 10. 不當研究行為及學術寫作技巧
主題三：學術寫作技巧	11. 學術寫作技巧：引述 12. 學術寫作技巧：改寫與摘寫 13. 學術寫作技巧：引用著作	
主題四：研究注意事項	14. 論文作者定義與掛名原則 15. 受試者保護原則與實務 16. 研究資料管理概述	
主題五：法律與規範	17. 著作權基本概念 18. 網路著作權 19. 個人資料保護法基本概念	20. 隱私權基本概念

二、進階核心課程（15 門）

適合教師、計畫主持人與研究者閱讀

1. 研究中的利益衝突
2. 國家科學及技術委員會對學術倫理的相關規範
3. 適當的使用研究經費
4. 利益衝突：案例探討
5. 研究資料處理：案例探討
6. 注意掠奪性期刊
7. 學術研究者的社會責任
8. 學術界的同儕審查制度與審查者的責任
9. 教授指導學位論文之責任
10. 高教線上學習環境的誠信挑戰與科技防弊策略
11. 著作彙編之學位論文的定義與相關議題
12. 科學研究中的再現性
13. 量化研究中的 p 值操弄：定義、影響與避免
14. 生成式 AI 的著作權與 CC 授權應用
15. 生成式 AI 用於研究的學術倫理

三、專業領域課程（82 門）

適合各領域學術工作研究者閱讀

1. **人文社會領域（41 門）**
   人類學、教育與社會科學、語言學、心理學、法律、行政、社會工作研究、地理
2. **生物醫學領域（26 門）**
   生物醫學、實驗動物、公共衛生、護理、體育研究
3. **理工領域（9 門）**
   電機資訊、機械工程
4. **其他（6 門）**
   案例探討、學術著作發表、其他